



**Q.P. Code      58**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

9 બાંદરના મુખિક અને જાહેર જાણીતા જિલ્લાના મુખી, જિલ્લા બેંકના પ્રમુખ, જાણીતા ન્યાયાધીશ / જાહેર પ્રમુખના બાંધ.તા બંધના પ્રમુખ જાહેર બંધના તથા જાણીતા બંધના પ્રમુખના તથા પ્રમુખના જાણીતા /

[illegible]

- Please check that this question paper contains **9** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **11** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



*Maximum Marks : 80*



### General Instructions :

- (i) This question paper is divided into 3 sections.
- (ii) It has total 11 questions.
- (iii) Section A : 2 questions no. 1 to 2.
- (iv) Section B : 6 questions no. 3 to 8.
- (v) Section C : 3 questions no. 9 to 11.

Attempt questions as per specific instructions.

Write question no. in answer-book before attempting.

### બાંહેરુ ટુઠાનઘડ

- ડાંર ઢાંટલ ડાંપઠા ટુઠન ઢાંઠાઢાં ડાંટાંઢાં નઢાંઢાં /
- ડાંર ઢાંટલ ડાંપઠા ઢાં ઢાંટલઘડ નઢાંઢાં /
- ઢાંઠા ડાં : ૩ ઢાંટલ ઘડનઢાં ૩ ઢાંઠા ૩ ઢાં /
- ઢાંઠા ટઢ : ૬ ઢાંટલ ઘડનઢાં ૩ ઢાંઠા ૩ ઢાં /
- ઢાંઠા ટઢ : ૩ ઢાંટલ ઘડનઢાં ૩ ઢાંઠા ૩ ઢાં /
- ✓ ધઢાંર ટુઠાનઘડ ડાંરઢાં ઢાંટલઘડઢાં ઇઢઢ ડાંપન ઢાંઢ  
નઢાંઢાં /
- ✓ ઢાંટલઘડઢાં ઇઢઢ ડાંપન ટુઢા ઇઢઢ ડાંપઢાં ઢાંટલ  
ઘડનઢાં ડાંપનઢાં /

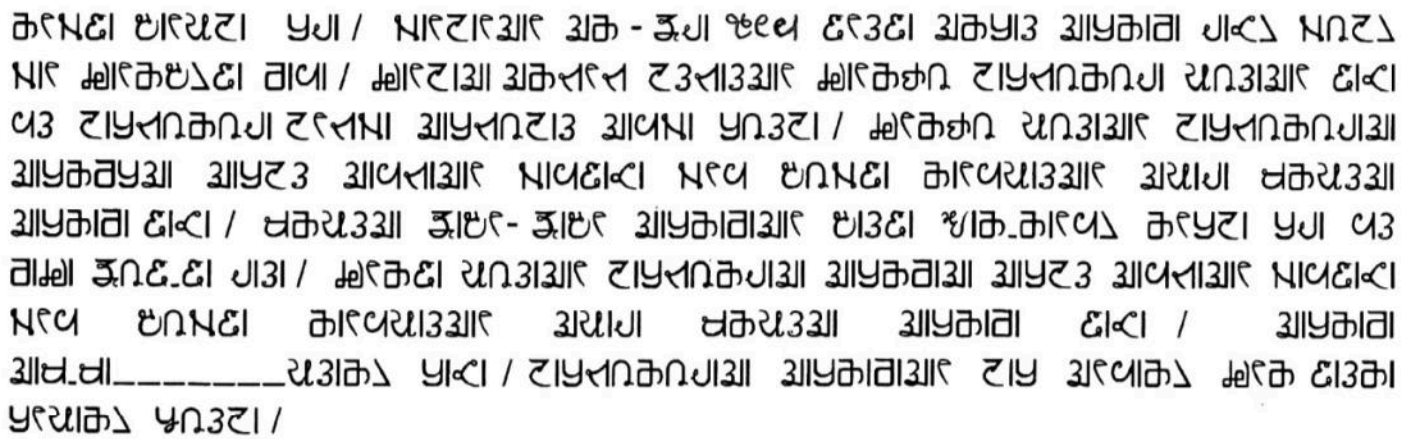
### SECTION A

(MCQ TYPE)

1. ડાંઢઢઢઢઢ ડાંપનઢાં ડાં ઢાંપનઢાં ધઢાંર ઢાંટલઘડઢાં ડાંઢ ઇઢઢ  
ડાંપનઢાં -

( 5 x 1 = 5 )

ઢાંરઢાં ઢાંઠઢઢઢ ઢાંઢાં ટાંપનઢાં ઘડ ઢાંઢાં ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢ - ઢાંઢ ઢાંઢઢઢ  
ઢાંઢઢઢઢઢ / ઢાંઢાં ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ / નાં  
ઢાંઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ટાંપનઢાં ઢાંઢ / ઢાંઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ  
ટાંપનઢાં ઢાંઢ - ઢાંઢ ઢાંરઢાં ટુઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ  
ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ  
ટાંપનઢાં ઢાંઢ ઢાંઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ ઢાંઢઢઢ



4-58 \_\_\_\_\_ Page 3 *P.T.O.*



2. දැනටමත් ප්‍රකාශය වූයේ නැතිව ඇති ප්‍රකාශයන් සඳහා පිළිතුරු දෙන්න ( 5 X 1 = 5 )

උදාහරණයක් ලෙස,  
 ගම්පහ නගරයේ,  
 නිවැසි ජනතාව,  
 සතුටින් සිටිති /

දැනටමත් ප්‍රකාශය වූයේ,  
 නිවැසි ජනතාව,  
 දැනටමත් ප්‍රකාශය වූයේ,  
 සතුටින් සිටිති /

තවද,  
 නිවැසි ජනතාව,  
 දැනටමත් ප්‍රකාශය වූයේ,  
 සතුටින් සිටිති /

නිවැසි, නිවැසි, නිවැසි,  
 සතුටින් සිටිති /  
 නිවැසි නිවැසි නිවැසි,  
 සතුටින් සිටිති /

|     |                                                                                                                                        |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| I   | උදාහරණයක් ලෙස ගම්පහ නගරයේ ජනතාව සතුටින් සිටිති /<br>A. නිවැසි ජනතාව /<br>B. සතුටින් සිටිති /<br>C. නිවැසි ජනතාව /<br>D. නිවැසි ජනතාව / | 1 |
| II  | නිවැසි නිවැසි නිවැසි /<br>A. නිවැසි /<br>B. නිවැසි /<br>C. නිවැසි /<br>D. නිවැසි /                                                     | 1 |
| III | නිවැසි නිවැසි නිවැසි /<br>A. නිවැසි /<br>B. නිවැසි /<br>C. නිවැසි /<br>D. නිවැසි /                                                     | 1 |



|    |                                                                                                                                            |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| IV | දැනුමකින් සහතිකයක් ලබාදීමට සූදානම් වන්නේ ?<br>A. නිවැරදි /<br>B. නොවැරදි /<br>C. නැත /<br>D. ප්‍රතික්ෂේප /                                 | 1 |
| V  | සිංහලයා සඳහා වාණිජමය වාණිජමය - ප්‍රවේශයක් ලබාදීමට ?<br>A. සහතික /<br>B. නොසලකා හැරීම /<br>C. ප්‍රතික්ෂේප /<br>D. නිවැරදි සහතිකයක් ලබාදීම / | 1 |

SECTION B

APPLIED GRAMMAR

3. දැනුම ප්‍රශ්න සහතිකයක් ලබාදීමට ප්‍රතික්ෂේප -

(10 x 1 = 10)

|     |                                                                                                                                                     |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| I   | සහතිකයක් ලබාදීමට ප්‍රතික්ෂේප -<br>A. නොවැරදි /<br>B. නිවැරදි /<br>C. ප්‍රතික්ෂේප /<br>D. නොසලකා හැරීම /                                             | 1 |
| II  | "නිවැරදි නිවැරදි" සහතිකයක් ලබාදීමට ?<br>A. නොවැරදි සහතිකයක් /<br>B. සහතිකයක් ලබාදීම /<br>C. නිවැරදි සහතිකයක් /<br>D. නිවැරදි සහතිකයක් ලබාදීම /      | 1 |
| III | වාණිජමය නිවැරදි සහතිකයක් ලබාදීමට ප්‍රතික්ෂේප -<br>A. නිවැරදි /<br>B. නොවැරදි /<br>C. නිවැරදි /<br>D. නොවැරදි /                                      | 1 |
| IV  | සහතිකයක් ලබාදීමට ප්‍රතික්ෂේපයක් ලබාදීමට -<br>A. නිවැරදි සහතිකයක් /<br>B. නොවැරදි සහතිකයක් /<br>C. සහතිකයක් ලබාදීම /<br>D. නිවැරදි සහතිකයක් ලබාදීම / | 1 |
| V   | "ප්‍රතික්ෂේප" නිවැරදි සහතිකයක් ලබාදීමට -<br>A. ප්‍රතික්ෂේප /<br>B. ප්‍රතික්ෂේප /<br>C. ප්‍රතික්ෂේප /<br>D. ප්‍රතික්ෂේප /                            | 1 |



|      |                                                                                                                                   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| VI   | දැනටමත් කළ නොහැකි පිටපත් -<br>A. පිටපත් /<br>B. පිටපත් /<br>C. පිටපත් /<br>D. කළ නොහැකි /                                         | 1 |
| VII  | නොහැකි -<br>A. පිටපත් /<br>B. පිටපත් /<br>C. කළ නොහැකි /<br>D. පිටපත් කළ /                                                        | 1 |
| VIII | නොහැකි පිටපත් -<br>A. පිටපත් කළ නොහැකි පිටපත් /<br>B. නොහැකි පිටපත් කළ නොහැකි /<br>C. පිටපත් කළ නොහැකි පිටපත් /<br>D. පිටපත් කළ / | 1 |
| IX   | දැනටමත් කළ නොහැකි පිටපත් -<br>A. පිටපත් /<br>B. පිටපත් /<br>C. පිටපත් /<br>D. පිටපත් /                                            | 1 |
| X    | පිටපත් කළ නොහැකි -<br>A. පිටපත් /<br>B. පිටපත් /<br>C. පිටපත් /<br>D. පිටපත් කළ නොහැකි /                                          | 1 |

4. දැනටමත් කළ නොහැකි පිටපත් පිළිබඳව විස්තර :-

(3 x 2 = 6)

|      |                                                                                                    |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| I.   | a. පිටපත් කළ නොහැකි පිටපත් කළ නොහැකි ? හැ - හැ ?<br>OR (නොහැකි)<br>b. පිටපත් කළ නොහැකි පිටපත් කළ ? | 2 |
| II.  | පිටපත් කළ නොහැකි පිටපත් කළ නොහැකි ?                                                                | 2 |
| III. | පිටපත් කළ නොහැකි පිටපත් කළ නොහැකි /                                                                | 2 |



## PROSE ( LITERATURE )

5. ඌරුබැටයාගේ ඌරුබැටයාගේ ඌරු ඌරුබැටයා :-

( 6 x 2 = 12 )

|     |                                                                                                                                          |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| I   | ආරම්භය, අවසානය වැනිවැනි ආරම්භය අරඹන ලදී. ආරම්භය වැනිවැනි<br>ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                            | 2 |
| II  | ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                                                        | 2 |
| III | ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                                                        | 2 |
| IV  | ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                                                        | 2 |
| V   | a. ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?<br><br>OR ( නිකුත්වීම )<br><br>b. ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ? | 2 |
| VI  | ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                                                        | 2 |

6. ඌරුබැටයාගේ ඌරුබැටයාගේ ඌරු ඌරුබැටයා :-

( 4 x 3 = 12 )

|     |                                                                                                                                          |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| I   | ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                                                        | 3 |
| II  | a. ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?<br><br>OR ( නිකුත්වීම )<br><br>b. ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ? | 3 |
| III | ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                                                        | 3 |
| IV  | ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ආරම්භය වැනිවැනි ?                                                                                        | 3 |





**SECTION C**  
**WRITING**

9. ඡායාපිටු ඡායාපනය -

(1 x 5 = 5)

|                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>a. ආර්ථිකයේ දියුණු වීම / වැඩි වීම හා සමගම<br/>විදේශීය වෙළඳාමේ ඡායාපනය ඡායාපනය /</p> <p>(OR) නිදහස</p> <p>b. කුඩා කාලීන වැඩි වීම හා සමගම දියුණු වීම<br/>විදේශීය වෙළඳාමේ ඡායාපනය ඡායාපනය /</p> | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

10. දැනට පවතින සහ වෙනස් වීම 250 - 300 වචනවලින් පැහැදිලි කර

ඡායාපනය -

(1 x 5 = 5)

|                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>a. සමාජයේ වෙනස් වීම /</p> <p>නිදහස (OR)</p> <p>b. වැඩි වීම හා සමගම දියුණු වීම /</p> | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|

11. දැනට පවතින වෙනස් වීම වචනවලින් පැහැදිලි කර

(4 x 1 = 4)

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| I   | Children are playing on the ground.   |
| II  | He likes to sing and dance.           |
| III | Students come to school at 9 o'clock. |
| IV  | Flowers make everyone happy.          |