

Series : X4YZW



SET ~ 4

Roll No.

Q.P. Code 11

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.



मणिपुरी

MANIPURI



मसुहा : मल्ल 3

Time allowed : 3 hours

अलमलुअ मसुहा : 80

Maximum Marks : 80

NOTE		#
(I)	Please check that this question paper contains 11 printed pages.	
(II)	Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.	
(III)	Please check that this question paper contains 30 questions.	
(IV)	Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.	
(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.	

General Instructions :

- (i) Question paper is divided into **4** sections.
- (ii) It has total **30** questions.
- (iii) Section A : 3 questions no. 1 to 3.
- (iv) Section B : 9 questions no. 4 to 12.
- (v) Section C : 12 questions no. 13 to 24.
- (vi) Section D : 6 questions no. 25 to 30.

Attempt questions as per specific instructions.

Write question no. in answer book before attempting it.



ਧਿਆਏਣਾਨ ਸੰਗਏਣ:

ਸੇਰਾ ਸੰ ਧਰਮਿਕ ਯੋਧਣਾ ੬ ਧੰਧਾ ਸੇਰਾਧਣੀ॥

ਧਿਆਏਣਾ ਸੇਰਾ ੯੦ ਟੰਗਾ॥

ਯੋਧਣਾ ੮ : ੯ ਸੇਰਾ ਫਲਾਧ ੯ ਧਾਧ ੯

ਯੋਧਣਾ ੭ : ੬ ਸੇਰਾ ਫਲਾਧ ੬ ਧਾਧ ੬

ਯੋਧਣਾ ੬ : ੫ ਸੇਰਾ ਫਲਾਧ ੫ ਧਾਧ ੫

ਯੋਧਣਾ ੫ : ੪ ਸੇਰਾ ਫਲਾਧ ੪ ਧਾਧ ੪

ਸੇਰਾਧਾਧ ਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ਸੇਰਾਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ਧਾਧਾਧ ॥

ਧਾਧਾਧ ਸੰਧ ਸੇਰਾ ਧਾਧ ਧਾਧਾਧਾਧਾਧ ਸੇਰਾ ਧਾਧਾਧ ਫਲਾਧ ਧਾਧਾਧ ॥

11

11



#

Section – B Writing: 1. Essay Writing, 2. Letter Writing, 3. Amplification, 4. Phrase and Idioms 5. Sub-Skill (Application Writing; Notice Writing)		25 marks
4.	Essay Writing (Choose any one out of three) ආරෝපණය කරනු ලබන ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. i. සාමාන්‍යයෙන් මනුෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? ii. මනුෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? iii. ප්‍රකෘතියේ වෙනස් වීම් සහ ජීවිතයේ සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද?	1x6 = 6M
5.	Letter Writing උදාහරණයක් ලෙසින් ඔබගේ මව්පියන් වෙත සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? උදාහරණයක් ලෙසින් ඔබගේ මව්පියන් වෙත සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? උදාහරණයක් ලෙසින් ඔබගේ මව්පියන් වෙත සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? (ඉංග්‍රීසි) කරන්න.	1x5 = 5M
6.	Amplification (Choose any two out of three) ප්‍රකෘතියේ වෙනස් වීම් සහ ජීවිතයේ සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. i. සාමාන්‍යයෙන් මනුෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? ii. මනුෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද? iii. ප්‍රකෘතියේ වෙනස් වීම් සහ ජීවිතයේ සැලකිය යුතුමයක් වන්නේ කුමක්ද?	2x3 = 6M
7.	‘සුභවාක්ෂී’ නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. A) සුභවාක්ෂී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. B) සුභවාක්ෂී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. C) සුභවාක්ෂී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. D) සුභවාක්ෂී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න.	1
8.	‘උද්‍යෝගී’ නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. A) උද්‍යෝගී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. B) උද්‍යෝගී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. C) උද්‍යෝගී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. D) උද්‍යෝගී නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න.	1
9.	‘මානව සම්පත්’ නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. A) මානව සම්පත් නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. B) මානව සම්පත් නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. C) මානව සම්පත් නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න. D) මානව සම්පත් නමින් ලියා ඇති ලේඛනයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගෙන (ඉංග්‍රීසි) කරන්න.	1

11



18.	‘ <u>સર્ગારોહ</u> ’ <u>જેઠ</u> <u>મેઝે</u> <u>અભિનય</u> <u>ફેલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> - A. <u>ખાંટ</u> ॥ B. <u>પુલકેઝ</u> ॥ C. <u>ગેઝગ</u> ॥ D. <u>પુલકેઝ</u> ॥	1M
19.	‘ <u>સર્ગારોહ</u> ’ <u>જેઠ</u> <u>મેઝે</u> <u>અભિનય</u> <u>ફેલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> - A. <u>ગુઝ</u> ॥ B. <u>સર્ગારોહ</u> ॥ C. <u>ગેઝ</u> ॥ D. <u>ખોટા</u> ॥	1M
20.	‘ <u>સર્ગારોહ</u> ’ <u>મેઝે</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> - A. <u>ફેલ</u> <u>મેઝલક</u> ॥ B. <u>ફેલ</u> <u>મેઝલક</u> ॥ C. <u>અલેલ</u> ॥ D. <u>અલેલ</u> ॥	1M
21.	‘ <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> ’ <u>મેઝે</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> - A. <u>ફેલ</u> <u>મેઝલક</u> ॥ B. <u>ફેલ</u> <u>મેઝલક</u> ॥ C. <u>ફેલ</u> <u>મેઝલક</u> ॥ D. <u>ફેલ</u> <u>મેઝલક</u> ॥	1M
22.	‘ <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> ’ <u>જેઠ</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> - A. <u>ગેઝ</u> ॥ B. <u>ગેઝ</u> ॥ C. <u>ગેઝ</u> ॥ D. <u>ગેઝ</u> ॥	1M
23.	<u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> - <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> - i. <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> ॥ ii. <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> ॥ iii. <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> ॥ iv. <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> ॥ v. <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> ॥ vi. <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> ॥ vii. <u>ફેલ</u> <u>મેઝ</u> <u>ગેઝ</u> <u>મેઝલક</u> <u>અભિનય</u> <u>અલેલ</u> <u>મેઝલકપેથાઈ</u> ॥	5x1=5M

11



	ii. ඥාණිකත්වයේ වෙනස්කම්; ඥාණිකත්වයේ වෙනස්කම්; වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම්	
29.	වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම්: i. 'දේ වෙනස්' ලිපිකරණය කරන ලදී කෙසේද? ii. වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම්, සංස්කරණය කරන ලදී කෙසේද?	2x1=2M
30.	වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම්: i. වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම් කරන ලදී කෙසේද? "දේ වෙනස්" ලිපිකරණය කරන ලදී කෙසේද? ii. "වෙනස්කම් වෙනස්කම් වෙනස්කම්" කරන ලදී කෙසේද? සංස්කරණය කරන ලදී කෙසේද?	1x3=3M