



Series KMLN2



SET-4

Q.P. Code 22

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

[]

NOTE

- (I) Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (III) Please check that this question paper contains **9** questions.
- (IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



RUSSIAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80



General Instructions :

- (i) Question paper is divided into **four** sections.
- (ii) It has total 9 questions.
- (iii) Section A has 1 question no. 1.
- (iv) Section B has 1 question no. 2.
- (v) Section C has 6 questions no. 3 to 8.
- (vi) Section D has 1 question no. 9.
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer-book before attempting it.

Общие инструкции

- (i) Данная работа состоит из 4 частей
- (ii) В ней 9 вопросов
- (iii) В части А есть вопрос № 1
- (iv) В части В есть вопрос № 2
- (v) В части С есть 6 вопросов (№ 3 – 8)
- (vi) В части D есть вопрос № 9
- (vii) Пишите ответы по данным инструкциям
- (viii) Укажите № вопроса перед каждым ответом

Section A – Reading Comprehension (Понимание чтения)

1. Read the text given below and answer any 5 out of the 6 questions following it

5 x 2 = 10

Институт русского языка имени А.С. Пушкина – один из известных институтов России. Этот небольшой институт находится в столице России – в Москве. Здание института стоит на улице Волгина. В этом институте учатся разные студенты – и русские, и иностранные. Иностранные студенты, которые изучают русский язык в своих странах, учатся здесь потому что в этом институте хорошие преподаватели и специалисты русского языка.

Молодые русские учёные пишут здесь диссертации и научные работы.

- I О чём пишут в этом тексте ?
- II Где (в каком городе) находится институт имени Пушкина ?
- III Какие студенты учатся в этом институте ?
- IV Почему иностранные студенты учатся здесь ?
- V Что делают учёные в этом институте ?
- VI Как называется улица, на которой находится этот институт ?

Section B – Composition and Writing (Сочинение)

2. Write an essay of about 100 – 150 words on any one of the following topics 15

- I Мой любимый спорт
- II Мой любимый предмет
- III Москва

Section C – Applied Grammar (Грамматика)

3. Choose the right answer (or fill in the blanks) with one of the 4 options given below
15 x 1 = 15

I Кого видел отец на улице ?

- (A) Сыну (B) Сына (C) Сын (D) Сыне

II Кто показал нам картину ?

- (A) Дочь (B) Дочери (C) К дочери (D) О дочери

III Кому ты обещал пойти в кино ?

- (A) Сестра (B) О сестре (C) Сестре (D) Сестру

IV У кого вы были вчера ?

- (A) К врачу (B) Врач (C) У врач (D) У врача

V Чья это тетрадь ?

- (A) Моё (B) Моя (C) Мои (D) Мой

VI О ком писали газеты ?

- (A) О вас (B) Вас (C) К вам (D) С вами

VII Кого нет в классе ?

- (A) Студенты (B) Студентов (C) Студентам (D) О студентах

VIII Кому понравился фильм ?

- (A) Отец (B) Отца (C) Отцу (D) К отцу

IX Мой новый товарищ приехал

- (A) С юга (B) Из юга (C) На юга (D) От юга

X Когда был звонок ?

- (A) 10 часов (B) 10 часа (C) В 10 часов (D) В 10 часа

XI На фотографии, это мой брат. Я часто говорю

- (A) С ними (B) К нему (C) С ним (D) Им

XII Ты пойдёшь в кино ?

- (A) Ко мне (B) Меня (C) Мной (D) Со мной

XIII Кому вы писали письмо ?

- (A) Матери (B) Мать (C) О матери (D) Матерью

XIV Передайте эту книгу

- (A) Её (B) Ей (C) С ней (D) К ней

XV Я не знаю, зовут Ашок.

- (A) Чей (B) У кого (C) Кого (D) Кому

4. Put proper forms of the adjectives in any 5 of the 6 following sentences 5 x 1 = 5

I Мы знаем (хороший) студента.

II В классе стоят (большой) столы.

III На столе лежит (длинный) письмо от отца.

IV Я хочу купить (белый) портфель.

V Купите (новый) тетрадь.

VI Мне нужно надеть (чёрный) костюм.

5. Fill in the blanks with the proper form of the word «который» in any 5 of the following sentences 5 x 1 = 5

I Мы видели фильм, шёл у нас в клубе.

II Я знаю вашу сестру, работает в библиотеке.

III Вот письмо, лежало в этой папке.

IV Мой брат учится в школе, находится на этой улице.

V Мы знаем студентку, приехала из Лондона.

VI Я не знаю человека, стоит справа.



6. Insert verbs of the appropriate aspect in the proper form in any 5 of the following sentences 5 x 1 = 5

- I Вчера я (готовить - приготовить) домашнее задание два часа.
- II Преподаватель (объяснять - объяснить) материал, и мы начали делать упражнения.
- III Мой друг (изучать - изучить) русский язык два года.
- IV Отец (писать – написать) письмо другу и отправил его.
- V Мы заплатили деньги и (брать - взять) газеты.
- VI Родители часто (вставать - встать) рано.

7. Translate any 5 of the 6 following sentences into English 5 x 1 = 5

- I Я сейчас иду в библиотеку.
- II Мой отец ещё спит.
- III Моя сестра учится в школе.
- IV Мой друг родился в Дели.
- V Нам нравится смотреть телевизор.
- VI Все студенты хотят поехать на экскурсию.

8. Translate any 5 of the 6 following sentences into Russian 5 x 1 = 5

- I I do not know where he lives.
- II What time is it ?
- III I remember my friend.
- IV It is raining outside.
- V I take a cup of tea in the morning.
- VI My parents walk in the morning.



Section D – Literature (Литература)

9. Answer any 5 out of the 6 following questions based on your text book. The title of the story/ text is given in the brackets 5 x 3 = 15

- I Какой была птицей галка ? Что она делала ? (Галка)
- II Что делали Саня и Ваня в лесу ? (Имя на снегу)
- III Какие мальчики были Петров и Серёга ? (Напиши мне ответ)
- IV Чьё имя Пушок ? Кого он очень любил и почему ? (Как я ездил на выставку)
- V Где нашёл Дима письмо ? Что писали в письме ? (Письмо)
- VI Почему школьники не могли поехать в Московский дворец ? (Метро)