

**SET-4****Series KMLN2****Q.P. Code 63**

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

[]

**NOTE**

- (I) Please check that this question paper contains **13** printed pages.
- (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (III) Please check that this question paper contains **21** questions.
- (IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**THAI**

เวลา ๓ ชั่วโมง

*Time allowed : 3 hours*

คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

*Maximum Marks : 80*



## คำแนะนำ

### General Instructions:

๑. กระดาษข้อสอบมีทั้งหมด ๔ ส่วน ได้แก่ การอ่านเพื่อความเข้าใจ หลักภาษา การเขียน และวรรณคดี (วัฒนธรรม และ อารยธรรม)
1. The Question Paper contains Four sections – READING, GRAMMAR, WRITING and LITERATURE. (Culture & Civilization)
๒. เลือกทำข้อสอบตามคำแนะนำของแต่ละส่วนอย่างรัดกุม
2. Attempt questions based on specific instructions for each part.

### ข้อสอบแบ่งเป็น ๔ ส่วน

The Question Paper is divided into 4 sections.

|                                             |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| Section A : Reading Comprehension           | 10 Marks (5 + 2.5 + 2.5)           |
| Section B : Writing Expression              | 20 Marks (5 + 5 + 5 + 5)           |
| Section C : Applied Grammar                 | 30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)     |
| Section D : Culture/Civilization/Literature | 20 Marks ((6+2+2) + 2.5 + 2.5 + 5) |

**Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)**

**1. Read the passage and answer the following questions.**

**(10 Marks)**

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

“รู้เรื่องเครื่องปรุงรส”

เมื่อรับประทานอาหารที่ร้านอาหารต่าง ๆ

หรือภัตตาคารบางแห่งจะพบว่ามีป้ายแขวนหรือติดที่หน้าร้านหรือในร้านคำว่า “ร้านนี้ปลอดผงชูรส”

“ที่นี่ ใช้ผงชูรส” และอื่น ๆ

ที่สื่อให้ทุกคนทราบว่าถ้าไม่ต้องการรับประทานอาหารที่มีผงชูรสเชิญร้านนี้

บางครั้งเมื่อเราไปซื้ออาหารกระป๋องหรือเครื่องปรุงรสต่าง ๆ จะพบข้อความว่า ไม่มีผงชูรส

ไม่มีสารกันบูด จึงน่าสนใจว่าเกิดอะไรขึ้น เกี่ยวกับเครื่องช่วยรสชาติของอาหาร

ผงชูรสเป็นสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ที่สังเคราะห์ขึ้นมา มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า

โมโนโซเดียมกลูตาเมต หรือเรียกย่อ ๆ ว่า เอ็ม เอส จี เป็นสารที่ช่วยปรุงแต่งรสชาติอาหารให้ดีขึ้น

มนุษย์รู้จักสารชนิดนี้มานานกว่า ๒,๐๐๐ ปี ในปี ค.ศ. ๑๙๐๘ (พ.ศ. ๒๔๕๑) ศาสตราจารย์ ดร.

คึกนาอะ อิเคดะ แห่งมหาวิทยาลัยโตเกียวอิมพีเรียล ประเทศญี่ปุ่น

ได้ค้นพบว่าผลึกสีน้ำตาลที่สกัดได้จากสาหร่ายทะเลที่ชื่อว่าคมบุ (Japonica laminaria) นั่นคือ

กรดกลูตามิก และเมื่อลองชิมพบว่ามีรสใกล้เคียงกับซุสสาหร่ายทะเล

ซึ่งเป็นอาหารประจำวันของชาวญี่ปุ่นที่บริโภคกันมาหลายร้อยปี

เขาได้ตั้งชื่อรสชาติของกรดกลูตามิกที่สกัดได้ว่า “อูมามิ”

หลังจากนั้นได้จัดสิทธิบัตรการผลิตกรดกลูตามิกในปริมาณมาก ๆ

เป็นที่มาของอุตสาหกรรมผงชูรสในปัจจุบัน



ผงชูรสมีคุณสมบัติทำให้อาหารมีรสชาติโดยรวมดีขึ้น

โดยธรรมชาติแล้วผงชูรสจะใช้ได้ดีมากกับอาหารที่มีรสเค็มหรือเปรี้ยว

การใช้ผงชูรสในอาหารต้องใส่ในปริมาณที่เหมาะสม ประมาณร้อยละ ๐.๑ – ๐.๘ โดยน้ำหนัก เช่น

อาหารหนัก ๕๐๐ g หากเติมผงชูรสประมาณ ๐.๕ – ๔ g หรือประมาณ ๑ ช้อนชา

ก็เพียงพอจะให้รสอูมามิในอาหาร การใส่มากเกินไปจะทำให้รสชาติอาหารโดยรวมแย่ลง

และมีรสชาติที่ผิดแปลกไปซึ่งผู้บริโภคจะสามารถรับรสที่ผิดแปลกนี้ได้ทันที ซึ่งเรียกว่า Self-Limiting

อันเป็นลักษณะเช่นเดียวกับ เกลือแกง ที่ให้รสเค็ม และน้ำส้มสายชู

ที่ให้รสเปรี้ยวก็ต้องใช้ในปริมาณที่เหมาะสมเช่นกัน

ยิ่งไปกว่านั้นอาหารที่เติมผงชูรสในปริมาณที่พอเหมาะจะช่วยให้ลดปริมาณการเติมเกลือแกงในอาหารลงได้โดยที่ยังคงความอร่อยของอาหารอยู่

ผงชูรสที่ได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากคณะกรรมการอาหารและยาต้องเป็นผงชูรสที่อยู่ใน

ภาชนะที่ปิดสนิท มีฉลาก มีชื่อและสถานที่ตั้งของผู้ผลิตอย่างชัดเจน

ผงชูรสส่วนใหญ่ทำมาจากมันสำปะหลัง ข้าวสาลี ข้าวโพด โดยกระบวนการทางเคมี

มีลักษณะเป็นเกล็ด ถ้าเป็นภาพขยายจะเห็นเป็นแท่งเหลี่ยมเล็ก ๆ สีขาวขุ่น ปลายข้างหนึ่งใหญ่

ข้างหนึ่งเล็ก หรือปลายทั้งสองข้างใหญ่ คอดตรงกลางคล้ายแท่งกระดูก

องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติและและองค์การอนามัยโลกได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ

การบริโภคผงชูรสไว้ และเผยแพร่ข้อมูลในสื่อสังคมสามารถสืบค้นได้

อีกทั้งควรระวังผงชูรสที่มีการปลอมปน เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค สังเกตได้ คือ

เกล็ดของผงชูรสจะแวววาวมาก

ผู้บริโภคบางรายที่แพ้ผงชูรสหลังจากการรับประทานอาหารจะมีอาการชาที่ปากและลิ้น

ปวดกล้ามเนื้อบริเวณโหนกแก้มต้นคอ แน่นหน้าอก หัวใจเต้นผิดปกติ กระจายน้ำ

ผิวหนังบางส่วนอาจร้อนนูนบวมหรือเป็นผื่นแดง

### อาหารที่มีผงชูรส

ไม่เหมาะสำหรับคนที่เป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินอาหารหรือระบบขับถ่ายผิดปกติ คนที่เป็นโรคเกี่ยวกับไต หญิงที่กำลังตั้งครรภ์และเด็กทารก ทำให้ผู้บริโภคที่มีความจำเป็นต้องจำกัดปริมาณโซเดียมในอาหาร เช่น คนชรา

สามารถบริโภคอาหารได้มากขึ้นและได้รับปริมาณโซเดียมน้อยลงอันเป็นผลดีต่อสุขภาพกายและใจ

ที่มา: อ่านเพิ่ม เสริมความรู้เรื่องเครื่องปรุงรส

#### I จงตอบคำถามต่อไปนี้

(10 x 0.5 = 5 Marks)

- ผงชูรสคืออะไร
- ผงชูรสมีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่าอะไร
- โมโนโซเดียมกลูตาเมต เรียกชื่อย่อ ๆ ว่าอะไร
- ศาสตราจารย์ ดร. คึกนาอะะ อิเคดะ ค้นพบว่าผลึกสีน้ำตาลที่สกัดได้จากสาหร่ายทะเลที่ชื่อว่าอะไร
- จงบอกปริมาณการใช้ผงชูรสที่เหมาะสมในอาหาร
- ผงชูรสที่ได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยจากคณะกรรมการอาหารและยาต้องมีลักษณะอย่างไร
- ผงชูรสที่ทำมาจากมันสำปะหลัง ข้าวสาลี ข้าวโพด โดยกระบวนการทางเคมี มีลักษณะอย่างไร
- ผงชูรสที่มีการปลอมปน เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค สามารถสังเกตได้อย่างไร
- จงบอกอาการของผู้บริโภคบางรายที่แพ้ผงชูรสหลังจากการรับประทานอาหาร
- อาหารที่มีผงชูรส ไม่เหมาะสำหรับคนที่เป็นโรคเกี่ยวกับอะไร จงยกตัวอย่างมาจำนวน 2 โรค



II เขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

(5x0.5 = 2.5 Marks)

- (a) อาหารกระป๋อง หมายถึง
- (b) เครื่องปรุงรส หมายถึง
- (c) สารเคมี หมายถึง
- (d) สารกันบูด หมายถึง
- (e) โซเดียม หมายถึง

III อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด

(5x 0.5 = 2.5 Marks)

- (a) เมื่อรับประทานอาหารที่ร้านอาหารต่าง ๆ

หรือภัตตาคารบางแห่งจะพบว่ามียาฆ่าแมลงหรือวัตถุอันตรายที่หน้าร้านหรือในร้านคำว่า “ร้านนี้ปลอดภัย”

- (b) บางครั้งเมื่อเราไปซื้ออาหารกระป๋องหรือเครื่องปรุงรสต่าง ๆ จะพบข้อความว่า ไม่มีผงชูรส

ไม่มีสารกันบูด จึงน่าสนใจว่าเกิดอะไรขึ้น เกี่ยวกับเครื่องช่วยรสชาติของอาหาร

- (c) ผงชูรสเป็นสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ที่สังเคราะห์ขึ้นมา มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า

โมโนโซเดียมกลูตาเมต หรือเรียกย่อ ๆ ว่า เอ็ม เอส จี

- (d) เมื่อลองชิมพบว่ามีรสใกล้เคียงกับซุสหรืออาหารทะเล

ซึ่งเป็นอาหารประจำวันของชาวญี่ปุ่นที่บริโภคกันมาหลายร้อยปี

เขาได้ตั้งชื่อรสชาติของกรดกลูตามิกที่สกัดได้ว่า “อูมามิ”

หลังจากนั้นได้จัดสิทธิบัตรการผลิตกรดกลูตามิกในปริมาณมาก ๆ

เป็นที่มาของอุตสาหกรรมผงชูรสในปัจจุบัน

- (e) องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติและองค์การอนามัยโลกได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริโภคผงชูรสไว้ และเผยแพร่ข้อมูลในสื่อสังคมสามารถสืบค้นได้

อีกทั้งควรระวังผงชูรสที่มีการปลอมปน เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค สังเกตได้ คือ

เกล็ดขของผงชูรสจะแวววาวมาก

Section – B (Writing Expression: 20 Marks)

2. Compose a short story (150-200 words) that illustrates/ Conway's the value of honesty through an inspiring incident. (5 Marks)

เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับคุณค่าของความซื่อสัตย์ ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (๕ คะแนน)

3. Write a poem about children who use technology wisely, following the rhyme and meter pattern of Khlong Si Suphap. (5 Marks)

จงแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพเกี่ยวกับเด็กไทยยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี  
ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ จำนวน ๒ บท (๕ คะแนน)

4. Write an essay of about 150 – 200 words, describing a teacher who left a long lasting impression on your heart and why they are memorable. (5 Marks)

จงเขียนเรียงความเรื่อง “ครูดีในดวงใจ” ประมาณ ๑๕๐ – ๒๐๐ คำ (๕ คะแนน)

5. Write a letter Sukhothai Historical Park office seeking permission to visit. Make sure the details on the envelope are filled in correctly. (5 Marks)

ให้นักเรียนเขียนจดหมายขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย  
โดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ และรายละเอียดต่างๆ

พร้อมจ่าหน้าของจดหมายให้ถูกต้องตามองค์ประกอบของการเขียนจดหมาย (๕ คะแนน)

Section – C (Applied Grammar: 30 Marks)

6. Answer the types of nouns. (3 x 1 = 3 Marks)

ข้อความที่กำหนดให้เป็นคำนามชนิดใด (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

(i) แม่น้ำเจ้าพระยา

(ii) พระพุทธชินราช

(iii) ญานูมีปากกา 2 ด้าม

(iv) ฝูงนกกำลังบิน

(v) กองทหารกำลังรักษาการณ์อยู่

(vi) นาฬิกาเรือนนั้นสวยงามดี



**7. Rearrange of the following words to form meaningful the sentences.**

**(3 x 1 = 3 Marks)**

เรียบเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) จรีซื้อกระเป๋าที่อยู่ในร้านขายเครื่องหนัง / คู่ที่เธอใส่ไปงานแต่งเพื่อนที่เคยทำงานด้วยกัน / ที่เธอเคยซื้อรองเท้าคู่สีขาว / ตอนที่เธอย้ายตามสามีไปอยู่ภูเก็ต
- (ii) เราจะก้าวไปข้างหน้าด้วยความรู้ คุณธรรม และความรับผิดชอบ / และทำให้ประเทศไทยก้าวไกลอย่างภาคภูมิใจในเวทีโลก / เด็กไทยยุคใหม่คือพลังแห่งอนาคต / เพื่อสร้างโลกที่ดีกว่าเดิม
- (iii) ทหารกล้าคือผู้เสียสละที่ยืนหยัดอยู่แนวหน้าเพื่อปกป้องผืนแผ่นดินและประชาชน / แต่ก็สูงส่งและทรงเกียรติ / พวกเราทุกคนตระหนักดีว่าหน้าที่ของคุณนั้นหนักหนา / ขอให้เชื่อมั่นว่าความเสียสละในวันนี้คือพลังที่สร้างความสุขให้กับบ้านเมือง

**8. Fill in the blanks with the type of verb.**

**(3 x 1 = 3 Marks)**

จงเลือกชนิดของคำกริยา ที่กำหนดให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

สกรรมกริยา, อกรรมกริยา, วิกตรรกกริยา

- (i) เขาวิ่งแข่งกับเพื่อน .....
- (ii) คุณตาเดินออกกำลังกาย .....
- (iii) คุณแม่ปลูกดอกไม้ .....

**9. Answer the following questions.**

**(3 x 1 = 3 Marks)**

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) ลักษณะนามของ ชลู่ย (เครื่องดนตรี)
- (ii) ลักษณะนามของ กระดาน
- (iii) ลักษณะนามของ ช้างบ้าน



**10. State whether the below mentioned sentences are compound or complex.** (6 x 0.5 = 3 Marks)

**จงเขียนว่าประโยคต่อไปนี้ เป็นประโยคความรวมหรือประโยคความซ้อน** (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ฉันรู้สึกดีใจที่ได้เจอเพื่อนเก่า
- (ii) เด็ก ๆ รู้สึกภูมิใจเมื่อได้รับรางวัล
- (iii) เด็ก ๆ ร้องเพลงและเต้นรำอย่างสนุกสนาน
- (iv) คุณครูให้การบ้านเยอะแต่นักเรียนก็ทำเสร็จ
- (v) น้อยตื่นนอน ล้างหน้า อาบน้ำ แล้วก็แต่งตัวไปโรงเรียน
- (vi) ฉันเชื่อว่าทุกคนสามารถประสบความสำเร็จได้

**11. Form syllables for the given words.**

(6 x 0.5 = 3 Marks)

**จงเขียนคำอ่านที่กำหนดให้ถูกต้อง** (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- |                     |         |       |
|---------------------|---------|-------|
| (i) จุน-ละ-सान      | คำเขียน | ..... |
| (ii) รัต-ชะ-กาน     | คำเขียน | ..... |
| (iii) มอ-ระ-กิด     | คำเขียน | ..... |
| (iv) เอก-กะ-รัต     | คำเขียน | ..... |
| (v) สะ-มัด-ละ-นะ    | คำเขียน | ..... |
| (vi) สะ-หมาน-นะ-ฉัน | คำเขียน | ..... |

**12. Write the Pali/Sanskrit word from the given words.**

(3 x 1 = 3 Marks)

**จงเขียนคำบาลี/สันสกฤต จากคำที่กำหนดให้** (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- |             | Pali  | Sanskrit |
|-------------|-------|----------|
| (i) ประณม   | ..... | .....    |
| (ii) ภรรยา  | ..... | .....    |
| (iii) ศาสนา | ..... | .....    |



**13. Fill in the blanks with the correct word by choosing the most appropriate option given in the bracket to complete the sentences.** (6 x 0.5 = 3 Marks)

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- (i) ปีนี้ฝนตก.....กว่าปีก่อน ( เยอะ / มาก / ชุก / ชุกชุม )
- (ii) ช่วงหน้าฝนบริเวณสวนหลังบ้านยัง..... จนต้องทายากันยุง  
( ชุก / ชุม / เยอะ / เยอะแยะ )
- (iii) พิพิธภัณฑ์แห่งนี้มีผู้เข้าชม.....( มากมาย / ล้นหลาม / ชุกชุม / ชุมนุม )
- (iv) ประเทศไทยมีทรัพยากรธรรมชาติ..... ( สดใส / แจ่มใส /อุดมสมบูรณ์ / ล้นหลาม )
- (v) ช่วงเทศกาลปีใหม่สถานีรถไฟผู้คน.....กว่าปีก่อน  
( แน่นขนัด / เยอะแยะ / มากมาย / ชุกชุม )
- (vi) เธอชอบที่จะ..... อาหารไทยแบบต้นตำหรับ ( กิน / อุปโภค / ลิ้มลอง / ลิ้มรส )

**14. Underline the correct word with the similar meaning.** (6 x 0.5 = 3 Marks)

จงขีดเส้นใต้คำที่ถูกต้อง (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

(i) กัน ที่หมายถึง คอ

กรร      กัณฐ์      กันย์      กัลป์

(ii) กาน ที่หมายถึง เวลา

กาล      การณ์      กานท์      กาญจน์

(iii) ชั้น ที่หมายถึง ศัสดราวุธชนิดหนึ่งมีคม 2 ข้าง

ชั้น      ชั้นธ์      ชั้นท์      ขรรค์

(iv) นาด ที่หมายถึง นางละคร, นางพ่อนรำ

นาด      นาถ      นาฏ      นาท

(v) บาด ที่หมายถึง ภาชนะรับอาหารของพระภิกษุสามเณร

บาด      บาตร      บาศ      บาศก์

(vi) พัด ที่หมายถึง ความเจริญ

พัทธ์      ภัทร      พัฒน์      ภัตร

15. Choose the synonyms to complete the given sentences.

(3 x 1 = 3 Marks)

จงเขียนคำตามความหมายของคำกำหนด (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) ชีวิตทุกคนมี..... ไม่ควรเข่น.....กัน (ฆ่า / ค่า)  
(ii) คุณครู.....ให้ชั้นทำ.....ซึ่งรูปภาพ (สอน/ ศรี)  
(iii) ไฟ.....บ้านลงแอ็ดจน..... เหลืออะไรเลย (ไม่/ ไหม)

**Section – D (Culture/Civilization/Literature: 20 Marks)**

16. Write answers for the following questions.

( 6 Marks)

Paraphrase the following poem to prose

(3 x 2 = 6 Marks)

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- (i)                      เอียงอกเทออกอ้าง                      อดองค์ อดเอย  
                             เมรุชบสมุทรดินลง                      เลขแต่้ม  
                             อากาศจักรการผจง                      จารึก พอญ  
                             โฉมแม่หยาดฟ้าแย้ม                      อยู่ร้อนฤเห็น

คำประพันธ์ข้างต้นมาจากวรรณคดีเรื่องใด และผู้แต่งใช้สำนวนโวหารอย่างไร

- (ii)                      เปรียบหนักชนกคุณ                      ชนนี้คือภูผา  
                             ใหญ่พื้นพสุธรรา                      ก็ บ เทียบ บ เทียมทัน  
                             เหลือที่จะแทนทด                      จะสนองคุณนันท  
                             แท้บูชไนยอัน                      อุดมเลิศประเสริฐคุณ

(ii).i คำประพันธ์ข้างต้นมาจากวรรณคดีเรื่องใด และผู้แต่งต้องการสื่อถึงอะไร

(ii).ii คำว่า “คุณนันท” มีความหมายว่าอย่างไร แล้วข้อคิดสำคัญจากบทประพันธ์นี้คืออะไร



- (iii)                      เมื่อนั้น                      สังคามาระตาแข็งขัน  
                                 ขั้วม้าว่องไวป้องประจัญ                      เป็นเชิงชั้นชิงชัยในที่ทวน  
                                 ร่ายรับกลับแทงไม่แพลงพล้ำ                      วิชาสะก่ำผัดผันหันทวน  
                                 ต่างเรียงเคียงร่ายย้ายกระบวน                      ปะทะทวนรวนรุกคฤกลี
- (iii).i ใครคือตัวละครที่บทประพันธ์กล่าวถึง  
(iii).ii จากบทประพันธ์ข้างต้นกล่าวบรรยายถึงเรื่องอะไร

**17. From the story of “Hua Jai Chainum” write the answer for the given questions.**

**(4 x 0.5 = 2 Marks)**

**จากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม จงตอบคำถามต่อไปนี้**

- (i) จากเรื่องหัวใจชายหนุ่มเป็นงานเขียนประเภทใดและจัดพิมพ์ครั้งแรกลงในหนังสือฉบับใด  
(ii) เรื่องหัวใจชายหนุ่มเกิดขึ้นในสมัยรัชกาลใด และอะไรคือประเด็นสำคัญในเรื่อง  
(iii) “ทั้งการคุยกับคนแก่หรืออย่างพ่อแม่ก็คงไม่ออกอรรถรส” ครี มีความหมายว่าอย่างไร  
(iv) พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวใช้ภาษาและโวหารแบบใดในการถ่ายทอดอารมณ์

**18. Write the answer from “Vedant”.**

**(2 Marks)**

**จงตอบคำถามต่อไปนี้**

- (i) นิทานเวตาลฉบับเดิมเรียกว่าอะไร  
(ii) ต้นกำเนิดของนิทานเวตาลมาจากวรรณคดีอินเดียเรื่องใด  
(iii) นิทานเวตาลจัดว่าเป็นวรรณคดีประเภทใด  
(iv) นิทานเวตาลเรื่องที่ ๑๐ เป็นพระราชนิพนธ์ในพระราชวรรังษีเธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ พระองค์ใช้พระนามแฝงว่าอะไร



19. Answer the following questions.

(5 x 0.5 = 2.5 Marks)

จากเรื่อง “มงคลสูตรคำฉันท์” จงพิจารณาคาถาบทที่ ๗ มี ๕ มงคล พร้อมแปลความหมาย

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (i) เคารพ ฦ ผู้ควร   | จะประณตและนอบสรีร์ |
| (ii) อีกหนึ่งมิได้มี | จะกระด้างและจองหอง |
| (iii) ยินดี ฦ ของตน  | บ่ มีโลภทะยานปอง   |
| (iv) อีกรู้คุณค่าของ | นรผู้ประคองตน      |
| (v) ฟังธรรมะโดยกา-   | ละเจริญคุณานนท์    |

20. Analyze and write literary values of “Mahachat Maha Vessantara Jataka”.  
write in about 100 - 150 words.

(2.5 Marks)

จงวิเคราะห์และอธิบายลักษณะของตัวละครในกัณฑ์ชูชก

ประมาณ ๑๐๐-๑๕๐ คำ (๒.๕ คะแนน)

21. Write a summary of the story from “The Farmer’s Sorrows in Verse”. (about 200-250 words)

(5 Marks)

จากทุกข์ของชาวนาในบทกวี จงเขียนสรุปเป็นร้อยแก้ว ประมาณ ๒๐๐-๒๕๐ คำ

(๕ คะแนน)